

# Handleplan for arbejdet med science. Dagtilbuddene – Langeland Kommune

---

## Formål

Ifølge science strategi for Langeland Kommune, skal dagtilbuddene understøtte:  
*"Børn og unges naturfaglige kompetencer skal styrkes, så de møder udfordringer i det moderne, naturfaglige og teknologiske samfund, med en grundlæggende tillid til, at de kan gøre en forskel lokalt og globalt"*

## Mål:

At de 0-6 årige børn udvikler viden om naturvidenskabelige områder, samt udvikler nysgerrighed og interesse for at eksperimentere på egen hånd.  
Herunder med fokus på bæredygtighed, naturforståelse, natur-og miljøhensyn, natursyn

## Aktiviteter

Opgaven i dagtilbuddets hverdag er at skabe ramme for inspirerende læringsmiljøer, hvor der gives mulighed for at undersøge og eksperimentere.

I strategien er der beskrevet fire fokusområder:

### Naturfaglige netværk

- Alle dagtilbuddets afdelinger har udpeget tovholder, der dels har til opgave at indgå i tværfagligt netværk, dels har til opgave at formidle viden og inspirere kollegaer i egen afdeling.

### Samarbejde og samskabelse

- Det åbne dagtilbud inviterer eksterne samarbejdspartnere (ex naturvejleder) med henblik på at børnenes umiddelbare nærmiljø kan blive genstand for undersøgende praksis

### Særlige initiativer

- Aktivt deltagende i arrangementer der relaterer til de 0-6 årige børn. (ex.Krible-krable arrangementer)
- Tematiserede forløb i egen afdeling

### Implementering

- Der udarbejdes en systematik, i form af planlægning og evaluering af aktiviteter som medvirker til at implementering lykkes
- Tovholderen gives rum og plads på personalemøder og i årsplanen, så arbejdet og udviklingen af dette specifikke læringsmiljø sikres.

## Handlingseksempler

- Der skabes plads og rum i afdelingen, så også indretningen (ude og inde) bidrager konkret til inspirerende læringsmiljøer
- En del af læringsmiljøet skal være umiddelbart tilgængeligt for børnene, således de får mulighed for at røre, gøre, udforske og eksperimentere.

## **Evaluering**

Evaluering af barnets aktuelle forståelse for området sker på både individ- og gruppebasis, og der anvendes følgende redskaber

- Dialogprofiler
- Pædagogisk planlægnings-systematik
- Læreplanstematisk evaluering

*./ Nærværende handleplan er udarbejdet den 13/6 2019 af dagtilbudslederne, og genbesøges årligt.*