



LANGELAND
KOMMUNE

Tilsynsrapport Børnehaven Pyramiden 2023

Langeland Kommune



Indholdsfortegnelse

Ramme for tilsynsbesøget	2
Strukturel kvalitet	3
Gruppestørrelse og -organisering	3
Fysiske rammer	3
Uddannelse, efteruddannelse og personalestabilitet	4
Andre rammevilkår	5
PROCESKVALITET	7
Rammer ved spisning	8
Indendørs rammer	9
RESULTATKVALITET	10
Dialog	10

Ramme for tilsynsbesøget

Tilsynsrammen i Langeland Kommune er i 2023 blevet justeret, så den passer til den nye lovgivning om et styrket kommunalt tilsyn på dagtilbudsområdet. Den overordnede tilsynsmodel og den specifikke ramme findes på [kommunens hjemmeside](#).

Forskning opdeler kvalitet i dagtilbud i 3 elementer, strukturel kvalitet, proceskvalitet og resultat kvalitet.

- Strukturel kvalitet omhandler de forhold, den pædagogiske praksis arbejder indenfor. Det kunne fx være fysiske rammer, normering og uddannelse af personalet.
I praksis besvarer dagtilbudsleder besvarer et spørgeskema I Hjernens og Hjertets om institutionens rammebetingelser
- Proceskvalitet handler om den pædagogiske kvalitet herunder interaktioner mellem børn og voksne og børns sociale og emotionelle udvikling igennem leg og aktiviteter.
I praksis benyttes observationsredskabet KIDS for at opnå uvildighed, og for at skabe et fælles sprog om pædagogisk kvalitet på tværs af hele kommunen for de 0.-5. årige.
- Resultatkvalitet handler om, hvorvidt børnene bliver skoleparate og udvikler f.eks. sproglige kompetencer af at gå i dagtilbud. Strukturel kvalitet og proceskvalitet er i høj grad en forudsætning for resultat kvalitet, men man kan også til en vis grad arbejde målrettet med resultat kvaliteten.
I praksis er det i år valgt at se på dialogvurderinger som både afspejler samarbejdet omkring barnets trivsel og udvikling, samt forældrenes oplevelse af dagtilbuddet.

Den samlede rapport offentliggøres på institutionens hjemmeside.

Strukturel kvalitet

Strukturel kvalitet kan forstås som de rammer og forhold, som den pædagogiske praksis arbejder inden for og er påvirket af økonomi, organisering, ledelse mm. i dagtilbuddet.

Gruppestørrelse og -organisering

Gruppestørrelse er organiseringen af børnene inden for en given normering og kan både omhandle fx antal børn på en stue, antal børn i en specifik aldersgruppe eller gruppesammensætningen i forbindelse med særlige aktiviteter.

Gruppestørrelse og -organisering

		Svar	Bemærkning
Antal børn	Hvor mange børn er der i dagtilbuddet?	36	pr 1/3 2023
Organisering	Hvordan er dagtilbuddets børnegruppe organiseret?	Børnene deles i og på tværs af alder afhængig af aktiviteterne	Børnegruppen reorganiseres løbende, og tilpasses børnenes forskellighed

Note: Figuren viser resultater for perioden 2023.
Kilde: Rambølls Rammevilkår

Fysiske rammer

Dagtilbuddets fysiske rammer defineres af dets inde- og udemiljø, dvs. bygninger, indretning af indendørs og udendørs rum, interiør samt genstande, legetøj og legeredskaber. Dagtilbuddets fysiske rammer tænkes ofte som en given og statisk størrelse, men megen forskning peger på de fysiske rammer som en dynamisk størrelse, dvs. rammer, der ændrer sig eller skifter mellem at fungere som ramme for forskellige aktiviteter. Flere studier belyser, hvorledes de fysiske rammer bliver en betydningsfuld strukturel faktor for kvalitet i dagtilbud, og hvordan tilrettelæggelsen af disse kan anvendes aktivt til at strukturere praksis og børns aktiviteter.

Fysiske rammer

		Svar	Bemærkning
Bygninger og vedligehold	Var der bemærkninger til bygningerne ved seneste bygningsgennemgang?	Ja	Bygningsgennemgang senest forår 2022. Bemærkninger herunder.
Bygninger og vedligehold	Er der behov for at gøre en ekstra indsats i forhold til vedligeholdelsen af bygningerne?	Ja	Genvex-anlæg Gulvbelægning Legepladsvedligehold Rengørings standard Vinduesreparation
Legepladssikkerhed	Var der bemærkninger til sikkerheden ved seneste legepladsinspektion?	Ja	Seneste gennemgang november 2022 Én årlig legepladsinspektion er knap tilstrækkelig. Der er behov for løbende opmærksomhed, ligesom det løbende vedligehold af legepladsen skal prioriteres. Det skal sikres gennem tilstrækkelig budgettildeling. Det er pt ikke tilfældet.
Brandsikkerhed	Var der bemærkninger til sikkerheden ved seneste brandinspektion?	Nej	Grundet børnegruppens størrelse er Pyramiden ikke omfattet af tilsynspraksis ved brandinspektion.
Brandsikkerhed	Er der behov for at gøre en ekstra indsats i forhold til arbejdet med forebyggelse og reaktioner i tilfælde af brand?	Nej	

Note: Figuren viser resultater for perioden 2023.
Kilde: Rambølls Rammevilkår

Uddannelse, efteruddannelse og personalestabilitet

Betydningen af, om dagtilbudspersonalet er uddannet eller uuddannet, har været genstand for flere undersøgelser. Under dette tema beskriver vi, hvad forskningen siger om betydningen af personalets grunduddannelse, deres løbende uddannelse og træning i dagtilbuddet samt betydningen af personalestabiliteten i et dagtilbud. Med personalestabilitet tænkes der på, hvorvidt der er stort sygefravær i en personalegruppe eller stor udskiftning af medarbejdere i et dagtilbud.

Uddannelse og efteruddannelse

		Svar	Bemærkning
Fordel dagtilbuddets medarbejdere med hensyn til relevant pædagogisk personale	Ingen pædagogfaglig udd.	2	
	Seminarieudd. pædagog	4	Desuden pædagog midlertidigt ansat særlig støtteopgave
Er fordelingen mellem uddannede og ikke-uddannede i overensstemmelse med kommunens retningslinjer?		Ja	Forhåndsftale mellem Langeland Kommune og BUPL beskriver 60/40-fordeling i forholdet mellem uddannet og ikke-uddannet personale

Note: Figuren viser resultater for perioden 2023.
Kilde: Rambølls Rammevilkår

Personalestabilitet

		Svar	Bemærkning
Hvor mange opsigelser har der været det sidste år?		0	Det forventes at en medarbejder fratræder til pension inden årets udgang.
Er der behov for at gøre en ekstra indsats for at nedbringe antallet af opsigelser?		Nej	Ikke relevant
Er der behov for at gøre en ekstra indsats for at nedbringe sygefraværet?		Nej	Sygefravær 2022=6,91 % Heri indeholdt to langtidssygemeldte medarbejdere af to måneders varighed. Sygefraværets omfang afspejles både i medarbejdernes trivsel på arbejdspladsen, som hjemme. Der er derfor et vedvarende fokus på både hygiejneforhold, rengøringsstandard og arbejdsmiljø.

Note: Figuren viser resultater for perioden 2023.
Kilde: Rambølls Rammevilkår

Andre rammevilkår

Mad og måltider

		Svar	Bemærkning
Fremmer I aktivt børnenes viden om sund mad?		Ja	
Inddrages forældrene i dagtilbuddets mad- og måltidspolitik?		Ja	

	Svar	Bemærkning
Er der udfordringer med usund kost i dagtilbuddet og brug for at gøre en ekstra indsats omkring mad og måltider?	Nej	Løbende opmærksomhed omkring forplejning ved arrangementer for børn. Der er udarbejdet lokal mad-og måltidspolitik.

Note: Figuren viser resultater for perioden 2023.
Kilde: Rambølls Rammevilkår

Førstehjælp

	Svar	Bemærkning
Har personalet i dagtilbuddet taget førstehjælpskursus/genopfriskningskursus indenfor de sidste par år?	Ja	

Note: Figuren viser resultater for perioden 2023.
Kilde: Rambølls Rammevilkår

Hygiejne

	Svar	Bemærkning
Har dagtilbuddet formuleret hygiejnerutiner med henblik på at reducere sygdomme og infektioner og inddrages forældrene i disse, fx ved at emnet taget op på bestyrelses- og forældremøder?	Ja	Der er i hverdagen et særligt fokus på håndhygiejne, for at undgå sygdomsspredning Sundhedsfaglig viden og -råd fra den kommunale Sundhedspleje, deles med forældrene ved behov, ligesom forældre kan rådgives ad hoc
Er der behov for at gøre en ekstra indsats omkring arbejdet med hygiejne?	Ja	Rengøringsstandarden i børnehaven er fastsat til niveau "lav", og opleves utilstrækkelig. MED-udvalget inddrages.

Note: Figuren viser resultater for perioden 2023.
Kilde: Rambølls Rammevilkår

Skoleudsættelser

	Svar	Bemærkning
Hvor mange børn udsætter skolestart i dette år	1	

Note: Figuren viser resultater for perioden 2023.
Kilde: Rambølls Rammevilkår

Magtanvendelse

	Svar	Bemærkning
Har personalet den nødvendige viden om retningslinjerne for magtanvendelse på dagtilbudsområdet?	Ja	Kommunal og lokal politik/retningslinjer er kendt og efterleves.
Er der behov for at gøre en ekstra indsats i forhold til at mindske magtanvendelsen i dagtilbuddet?	Nej	

Note: Figuren viser resultater for perioden 2023.
Kilde: Rambølls Rammevilkår

PROCESKVALITET

Forvaltningen har i 2023 besluttet at benytte observationsværktøjet KIDS, og har i den forbindelse haft alt pædagogisk personale i dagpleje, vuggestuer og børnehaver til stort fælles introduktionsmøde. Alle ledere og koordinatore har derudover været på et udvidet kursus, hvor der blev mulighed for at dykke endnu dybere ned i materialet. KIDS observationerne har fokuseret på områderne Fysiske omgivelser, Relationer samt Leg og Aktivitet.

Observationer og tilsynssamtaler er for de privates vedkommende (på nær Skattekosten på Strynø) blevet foretaget af en tilsynsførende fra Svendborg Kommune. For de kommunale institutioner og Skattekostens vedkommende er tilsyn foretaget af den kommunale tilsynsførende samt ledere og koordinatore, der har observeret hos hinanden.

Inden observationsdagen var den tilsynsførende rundt i alle kommunale institutioner for at få en børnerundvisning, hvor institutionen blev præsenteret i et børneperspektiv.

I forlængelse af tilsyn blev der afholdt tilsynsmøder med deltagelse af skole- og dagtilbudschefen, dagtilbudslederen, koordinatoren, den tilsynsførende og evt. en medarbejderrepræsentant og en bestyrelsesrepræsentant. På dette møde blev såvel struktur-, proces- og resultat kvalitet udfoldet og debatteret og særligt KIDS-observationen fik lov at fylde. Der blev med udgangspunkt i denne dialog anbefalet relevante udviklingspunkter, som institutionen efterfølgende har dykket mere ned i og fået beskrevet. Udviklingspunkterne fremgår herunder.

Rammer ved spising

1 De pædagogiske rammer ved spising

Placering	Den Pædagogiske Læreplan
Status	Aktuel
Ansvarlig	Lene Brink og Terese Dalmose
Oprettet	09-06-2023
Næste opfølgning	30-11-2023
Hvem gør hvad?	Under måltidet, er den voksne opmærksom på den gode og anderkendende kommunikation.
Sammenhæng/Status	Tilsynsrapporten viser, at de fleste irettesættelser sker ved spising. Vi er nysgerrige på hvordan vi kan ændre på dette.
Mål	Vi ønsker at skabe ro og dynamik omkring spising i børnehaven. Hvor der er god kommunikation og en god tone.
Tiltag	Vi deler børnene i gruppe 1, i to nye spisegrupper, med henblik på at skabe en bedre dynamik. Den ene gruppe, skal sidde i køkkenet, den anden på stuen. Da dynamikken vurderes god i gruppe 2, bevares den foreløbig som den er.
Tegn	Vi har fokus på gruppe 2, og vurderer løbende om det er den bedste løsning. Vi forventer at der vil blive mere ro i gruppe 1 med den nye konstellation, hvormed der vil blive færre irettesættelser. Vi vil se bedre og mere alsidig kommunikation.
Evalueringsform	Evalueringen sker på fælles refleksionsmøde i november 2023. Den fælles refleksion vil vise, om der er behov for fortsat fokus. Er det tilfældet justeres udviklingsplanen.
Evaluering	

Indendørs rammer

Indendørs rammer

Status	Aktuel
Ansvarlig	Lene Brink og Terese Dalmose
Oprettet	09-06-2023
Næste opfølgning	30-11-2023
Hvem gør hvad?	<p>Teamet har en opgave i at holde fokus på tiltag,</p> <p>Faglige Fyrtårne har til opgave at understøtte kollegaer og være til inspiration.</p>

Sammenhæng/Status	<p>Tilsynsrapporten viser, at de indendørs rammer kan blive endnu bedre/tydeligere. Der er mange gode legeområder, men det kan være svært at holde en leg i gang, uden forstyrrelser.</p> <p>Der er børn i periferien, som ikke er inkluderet i leg.</p> <p>Særligt atelieret står ubrugt, hvilket er ærgerligt, da det er en vigtig del af børnenes kreative udfoldelse.</p>
Mål	<p>Vi vil vende en kultur i atelieret, hvor der tidligere var børn der legede vilde lege og ting blev ødelagt.</p> <p>Der skal fremover være fri adgang til rummet.</p> <p>Vi ønsker at skabe en kultur, hvor børnene spørger om de må deltage i andres leg, og acceptere svaret.</p> <p>Børnene skal kunne trække sig ved behov og være i periferien. Børnene skal tilbydes et legefællesskab og føle sig inkluderet.</p>
Tiltag	<p>Vi vil omplacere bordene i atelieret, for at skabe plads til en bestemt aktivitet, og en fri aktivitet. I starten skal der altid være en voksen med. Rummet vil være tilgængeligt gennem hele dagen.</p> <p>Når børn gerne vil være med i en leg, støtter de voksne op om at skabe kulturen om at spørge om man må være med. De voksne understøtter svaret som barnet får.</p> <p>De voksne anderkender at børn kan have brug for at trække sig i perioder.</p>

Tegn

Det kan være ok for barnet at være i periferien, hvis det er selvvalgt. Alle skal have adgang til et legefællesskab.

Børnene benytter atelieret, som byder ind til kreativitet. De bruger de materialer der er tilgængelige, og rydder op efter sig, så rummet er indbydende til de næste børn.

Børnene kan tåle at få et afslag til deltagelse i andres leg, og søge hjælp hos de voksne til at få hjælp.

1

Udviklingsplan

**Evalueringsform**

Evalueringen sker på fælles refleksionsmøde i november 2023.
Den fælles refleksion vil vise, om der er behov for fortsat fokus.
Er det tilfældet justeres udviklingsplanen.

Evaluering

RESULTATKVALITET

Resultat kvalitet omhandler børnenes udbytte ved at gå i dagtilbud, både her og nu og på længere sigt. Det gælder børns trivsel, læring og udvikling – kognitivt, socialt og motorisk.

Der tages udgangspunkt i et dialogværktøj

Dialog

Dialogværktøjet tilbyder en struktur for forældresamtalen (barnets forældre/pædagog) og tager udgangspunkt i 18 spørgsmål vedrørende barnets kompetencer i forhold til de seks læreplanstemaer. Spørgerammen indeholder derudover tillægsspørgsmål omkring barnets relationer, sundhed og trivsel.

Dialogværktøjet er opdelt, så forældre og medarbejder giver hver deres vurdering af barnets trivsel og udvikling i forhold til læreplanstemaerne.

Ved den efterfølgende forældresamtale, gennemgås vurderingen med et særligt fokus omkring forskellighederne i vurderingen.

På baggrund af heraf aftales eventuel handling.

Dialogværktøjet er et væsentligt bidrag til fælles handling og opmærksomhed.

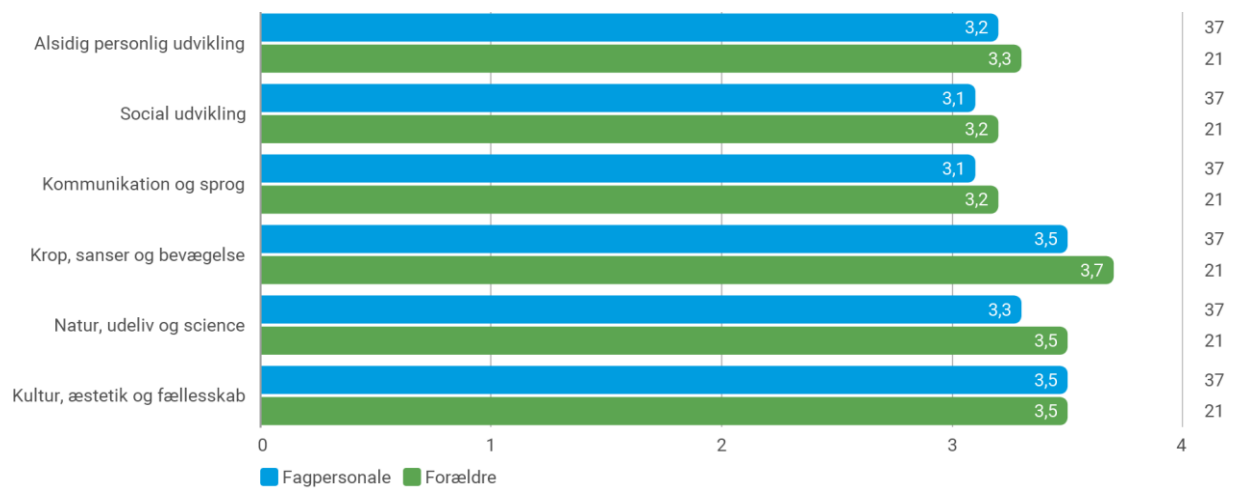
Antal dialogvurderinger

	Dialogvurderinger (Fagpersonale)	Dialogvurderinger (Forældre)
Antal	37	21

Note: Figuren viser resultater for perioden 2023 og 2022.
Kilde: Rambøll Dialog.

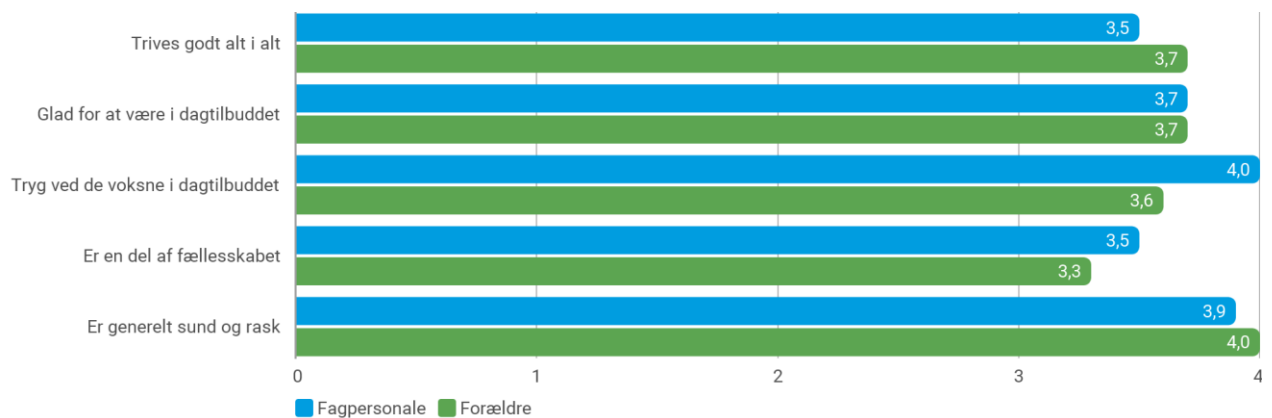
Resultater

Resultater for de seks læreplanstemaer



Note: Figuren viser resultater for perioden 2023 og 2022.
Kilde: Rambøll Dialog.

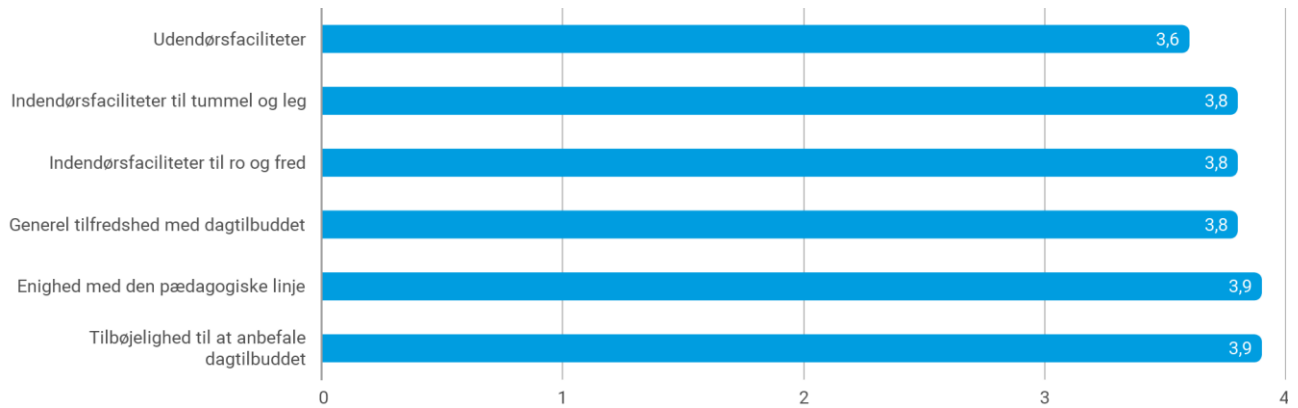
Resultater for Trivsel og sundhed



Note: Figuren viser resultater for perioden 2023 og 2022.
Kilde: Rambøll Dialog.

Forældrespørgsmål til fysiske rammer og tilfredshed

Resultater for enkeltspørgsmål for Fysiske rammer, tilfredshed og pædagogisk linje



Note: Figuren viser resultater for perioden 2023.
Kilde: Rambøll Dialog.